



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
www.concursos.ufsc.br

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 058/2022/DDP

1. Campus Araranguá

1.1 Coordenadoria Especial Interdisciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação – CIT

1.1.1 Campo de Conhecimento: Estruturas e Visualização de Dados: 1. Dados multivariados - conceitos, definições e visualização; 2. Hierarquias e árvores - conceitos, definições e visualização; 3. Grafos e redes - conceitos, definições e visualização; 4. Representação Digital da Informação e de dados multimídia: imagem, gráficos vetoriais, texto, áudio, animação por computador e vídeo; 5. Conceitos de compressão de imagem, áudio e vídeo.

1.2 Departamento de Ciências da Saúde – DCS

1.2.1 Campo de Conhecimento: Bioquímica/Imunologia/Histologia/ Parasitologia: 1 – Parasitos e parasitoses de importância médica; 2 – Importância e aplicabilidade da histologia no processo de entendimento e elaboração diagnóstica na prática médica; 3 – Diagnóstico laboratorial das grandes síndromes clínicas; 4 – Importância e aplicabilidade de conhecimentos sobre exames laboratoriais no processo de elaboração de diagnóstico do paciente na atenção primária; 5 – Diagnóstico laboratorial das doenças segundo os programas do Ministério da Saúde; 6 – Importância e aplicabilidade dos conhecimentos sobre microbiologia médica e o diagnóstico de doenças infecciosas.

2. Campus Blumenau

2.1 Departamento de Engenharia Têxtil – DET

2.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Têxtil: 1. Algodão: Formação da Fibra, Composição da fibra, Maturidade da fibra, Propriedades (térmicas, químicas, mecânica, finura, resiliência, Regain); 2. Fibras Proteicas: estrutura molecular, propriedades, beneficiamento; 3. Fibras artificiais: estrutura e arranjo molecular, propriedades, processos de fabricação e aplicações; 4. Fibras da família do poliéster: estrutura e arranjo molecular, polimerização, propriedades, processos de fabricação e aplicações; 5. Fibras da família da poliamida: estrutura e arranjo molecular, polimerização, propriedades, processos de fabricação e aplicações; 6. Preparação à Tecelagem Plana – Urdimento Direto e Seccional; 7. Preparação à Tecelagem Plana – Principais características do processo de Engomagem; 8. Tecelagem Plana – Princípios de formação do tecido plano, Ligamentos Fundamentais e Derivados; 9. Tecelagem Plana – Mecanismos formadores de cala: Cames/Excêntricos, Maquinetas de Quadros, Maquineta Jacquard; 10. Tecelagem Plana – Classificação de teares: Tipos de inserção de trama: Lançadeira jato de ar, pinça, projétil, jato de água e múltiplas calas.

3. Campus Curitiba

3.1 Departamento de Ciências Naturais e Sociais – CNS

3.1.1 Campo de Conhecimento: Probabilidade e Estatística: 1 – Teoria de Probabilidade (espaço amostral; definições clássica, axiomática e experimental; Teorema da adição e produto; Teorema de Bayes; Probabilidade condicional; aplicações e utilização de software); 2 – Variáveis Aleatórias Discretas (caracterização, desenvolvimento do modelo, aplicações e utilização de software); 3 – Variáveis Aleatórias Contínuas (caracterização, desenvolvimento do modelo, aplicações e utilização de software); 4 – Análise de Variância para Delineamento Inteiramente Casualizado (princípios básicos, caracterização do delineamento, pressupostos, aplicações, interpretação dos resultados da ANOVA e utilização de software); 5 – Análise de Variância para Delineamento em Blocos Completos Casualizados (princípios básicos, caracterização do delineamento, pressupostos e aplicações, interpretação dos resultados da ANOVA e utilização de software); 6 – Experimentos Fatoriais (princípios básicos, caracterização do delineamento, pressupostos e aplicações, interpretação dos resultados da ANOVA e utilização de software); 7 – Experimentos em parcelas subdivididas (princípios básicos, caracterização do delineamento, pressupostos e aplicações, interpretação dos resultados da ANOVA e utilização de software); 8 – Testes de comparações de médias para Análise de Variância (caracterização, aplicações, interpretação dos resultados da ANOVA e utilização de software); 9 – Análise de Regressão Linear Simples (caracterização do modelo, análise de resíduos, teste de hipóteses, seleção de variáveis, aplicações e utilização de software); 10 – Análise de Regressão Múltipla (caracterização do modelo, análise de resíduos, teste de hipóteses, seleção de variáveis, aplicações e utilização de software). OBS.: O candidato deverá ter domínio em software estatístico, por exemplo R, para o desenvolvimento das aulas práticas.

4. Campus Joinville

4.1 Departamento de Engenharias da Mobilidade – EMB

4.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica / Telecomunicações: 1. Princípios de comunicação: multiplexação e modulação; 2. Princípios de redes sem fio: Introdução à comunicação sem fio, tipos e alcance; 3. Conceitos básicos de bluetooth; 4. Conceitos básicos de telefonia celular; 5. Conceitos básicos comunicação via satélite; 6. Princípios de redes de comunicação aplicadas a sistemas embarcados; 7. Princípios de conversores CC-CC aplicados a tração elétrica; 8. Princípios de inversores aplicados a tração elétrica; 9. Princípios de retificadores aplicados a tração elétrica; 10. Regeneração de energia em tração CC.

5. Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima – Florianópolis

5.1 Colégio de Aplicação - CA

5.1.1 Campo de Conhecimento: Educação Geral – Anos Iniciais: 1 – Linguagem Oral: usos e gêneros textuais; 2 – Linguagem Escrita: usos e gêneros textuais; 3 – Análise e Reflexão sobre a Língua Portuguesa; 4 – Aquisição do código escrito; 5 – Alfabetização na perspectiva do letramento; 6 – A prática de leitura de fruição; 7 – Tratamento da Informação e da Comunicação; 8 – Ambiente e Sociedade; 9 – Consciência fonológica; 10 – Tempo e Espaço na Cultura. OBS.: A aula deve ser planejada para ser desenvolvida para a série/ano escolar indicada pelo candidato no plano de ensino apresentado à comissão examinadora.

5.2 Núcleo de Desenvolvimento Infantil – NDI

5.2.1 Campo de Conhecimento: Educação Infantil: 1- Articulação entre teoria e prática na Educação Infantil; 2- A relação entre o Desenvolvimento da criança, a Aprendizagem e o ensino na Educação Infantil; 3- Especificidades Educativas da Creche e da Pré-escola; 4- Organização,

sistematização e documentação do trabalho pedagógico na Educação infantil; 5- O princípio inclusivo no trabalho pedagógico na educação infantil.

5.3 Departamento de Fonoaudiologia – FON

5.3.1 Campo de Conhecimento: Fonoaudiologia / Disfagia: 1- Biomecânica da Deglutição; 2- Alterações da Biomecânica da Deglutição; 3- Avaliação e terapia das disfagias neurológicas; 4- Avaliação e terapia das disfagias mecânicas; 5- Distúrbios da deglutição na prematuridade; 6- Distúrbios da Deglutição decorrentes de Câncer de Cabeça e Pescoço; 7- Avaliação e terapia da disfagia decorrente de Câncer de Cabeça e Pescoço; 8- Triagem da deglutição e Avaliação Clínica da Deglutição; 9- Avaliação Videofluoroscópica da deglutição; 10- Avaliação Nasoendoscópica da deglutição.

5.3.2 Campo de Conhecimento: Fonoaudiologia / Saúde Coletiva: 1- Fonoaudiologia e as Redes de Atenção no SUS; 2- Atuação fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde; 3- Fonoaudiologia e as Políticas Públicas de saúde; 4- Determinantes sociais de saúde e a Fonoaudiologia; 5- O papel do fonoaudiólogo na promoção e prevenção de agravos relacionados à Saúde do Trabalhador; 6- Planejamento em saúde e planejamento local na Atenção Primária à Saúde; 7- Monitoramento de indicadores de saúde na população e o papel dos sistemas de informação em saúde; 8- Processo de trabalho em saúde da família e a Fonoaudiologia; 9- Contexto de mudanças no SUS: política nacional de atenção básica e financiamento da saúde; 10- Ensino da Fonoaudiologia e a integração ensino-serviço-comunidade.

5.4 Departamento de Libras – LSB

5.4.1 Campo de Conhecimento: Linguística Aplicada/ Ensino/Aprendizagem de Libras: 1 – Linguística Aplicada à Educação de Surdos; 2 – Ensino de Libras como Primeira Língua; 3 – Ensino de Libras como Segunda Língua; 4 – Fundamentos da educação de Surdos; 5 – Língua Brasileira de Sinais – Fonologia; 6 – Língua Brasileira de Sinais – Morfologia; 7 – Língua Brasileira de Sinais – Sintaxe; 8 – Língua Brasileira de Sinais – Semântica e Pragmática; 9 – História da Educação de Surdos; 10 – Didática da educação de Surdos. Obs: As provas serão realizadas em Libras.

5.5 Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas – EPS

5.5.1 Campo de Conhecimento: Pesquisa Operacional: 1 – Programação Linear: formulação de modelos; 2 – Programação Linear: resolução gráfica; 3 – Programação Linear: método simplex
04 – Problema de transportes; 5 – Problema de atribuição; 6 – Programação de projetos: cálculo de folgas e caminho crítico; 7 – Programação de projetos: programação com incerteza; 8 – Simulação.