



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
[www.concursos.ufsc.br](http://www.concursos.ufsc.br)

## ANEXO 2

### PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 082/2022/DDP

#### **1. Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima – Florianópolis**

##### **1.1 Colégio de Aplicação - CA**

**1.1.1 Campo de Conhecimento: Língua Portuguesa – Ensino Médio:** 01 – Gêneros discursivos e ensino de Língua Portuguesa; 02 - Interdisciplinaridade e intertextualidade na leitura e produção textual na escola; 03 - Variação linguística e ensino de Língua Portuguesa; 04 - Leitura e formação de leitores na escola; 05 - Literatura juvenil: possibilidades de abordagem; 06 - Literatura brasileira: do século XX à contemporaneidade; 07 - Texto e discurso (condições de produção; coesão e coerência textual, informatividade, progressão temática e clareza); 08 - Gramática normativa e seus desdobramentos no ensino: Fonologia, Morfologia, Sintaxe, Semântica; 09 - Literaturas africanas em língua portuguesa e afro-brasileiras: letramentos de reexistência; 10 - Cultura digital, tecnologias da informação e comunicação, multiletramentos e o ensino de Língua Portuguesa.

##### **1.2 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN**

**1.2.1 Campo de Conhecimento: Educação/Ensino de Geografia:** 01 – A política educacional brasileira e as diretrizes curriculares para a formação docente; 02 – O ensino da ciência geográfica: uma perspectiva integradora - natureza e sociedade; 03 – O estágio supervisionado em Geografia: dificuldades e perspectivas; 04 – A Geografia, seu objeto, as práticas pedagógicas escolares e a vinculação com o currículo escolar; 05 – As concepções teórico-metodológicas no ensino da Geografia; 06 – A prática pedagógica: a relação do ensino de Geografia com as transformações sociais, espaciais, econômicas e ambientais; 07 – Pesquisas e tendências atuais no ensino de Geografia para a Educação Básica; 08 – A relação teoria-prática na formação inicial e o papel dos docentes do Ensino Superior na formação de professores; 09 – Práticas de ensino interdisciplinares e a Geografia; 10 – Concepções atuais de como pensar e ensinar Geografia na educação infantil.