



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900  
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil  
[www.concursos.ufsc.br](http://www.concursos.ufsc.br)

## ANEXO 2

### PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 102/2022/DDP

#### 1. Campus Araranguá

##### 1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde - CTS

##### 1.1.1 Departamento de Ciências da Saúde - DCS

**1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Clínica Médica:** 01 – Consulta pediátrica de rotina; 02 – Atendimento do Recém-nascido em sala de parto; 03 – Imunizações em pediatria; 04 – Anemias carenciais em pediatria; 05 – Diarreias em Pediatria; 06 – Pneumonias adquiridas na Comunidade em Pediatria.

**1.1.1.2 Campo de Conhecimento: Ginecologia e Obstetrícia:** 01 – Endocrinologia do ciclo gravídico puerperal e modificação do organismo materno; 02 – Doenças hipertensivas da gestação: pré-eclâmpsia, eclâmpsia e doença hipertensiva específica da gestação; 03 – Assistência pré-natal de baixo e alto risco; 04 – Mecanismos e assistência do trabalho de parto normal, distócico e cirúrgico; 05 – Propedêutica ginecológica e das mamas; 06 – Infecções Sexualmente Transmissíveis 07 – Infecções genitais: vulvovaginites, cervicites e doença inflamatória pélvica.

##### 1.1.2 Departamento de Computação - DEC

**1.1.2.1 Campo de Conhecimento: Ciência da Computação/ Hardware:** 01 – FPGA e Linguagens de descrição de Hardware; 02 – Circuitos Lógicos Combinacionais; 03 – Máquinas de Estado; 04 – Sistemas Embarcados; 05 – Programação na linguagem C em sistemas operacionais de real para microcontroladores; 06 – Linguagem de máquina e linguagem de montagem; 07 – Interfaces analógicas (conversores AD e DA); 08 – Redes de comunicação, CAN, LIN, RS485 E 12C; 09 – Interface com dispositivos de armazenamento.

#### 2. Campus Curitibanos

##### 2.1 Centro de Ciências Rurais - CCR

##### 2.1.1 Coordenadoria Especial de Biociências e Saúde Única - BSU

**2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Farmacologia e Terapêutica Animal/ Toxicologia Animal:** 01 – Vias de administração e formas farmacêuticas; 02 – Farmacoanalgesia em cães e gatos; 03 – Farmacoanalgesia em equinos e ruminantes; 04 – Farmacocinética e farmacodinâmica; 05 – Farmacologia do sistema cardiovascular; 06 – Toxicocinética e toxicodinâmica; 07 – Intoxicação medicamentosa em cães e gatos; 08 – Avaliação da toxicidade.

**2.1.1.2 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária/ Clínica e Cirurgia Animal/ Clínica Cirúrgica animal:** 01 – Afecções cirúrgicas do sistema tegumentar de grandes animais; 02 - Afecções cirúrgicas do sistema locomotor de grandes animais; 03 - Afecções clínicas do sistema locomotor de grandes animais; 04 - Afecções cirúrgicas da parede abdominal de grandes animais; 05 - Afecções cirúrgicas do sistema digestório de equinos; 06 - Afecções clínico-cirúrgicas do sistema digestório de ruminantes; 07 - Afecções clínicas do sistema digestório de equinos; 08 - Afecções cirúrgicas do puerpério em grandes animais; 09 - Princípios básicos e técnicas de fixação de fraturas em grandes animais; 10 - Afecções e técnicas cirúrgicas do sistema genito-urinário em grandes animais.

### **3. Campus Joinville**

#### **3.1 Centro Tecnológico de Joinville - CTJ**

##### **3.1.1 Departamento de Engenharias da Mobilidade - EMB**

**3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Usinagem:** 01 – Engenharia integrada por computador e sistemas CAx; 02 – Modelamento geométrico empregando sistemas CAD 3D; 03 – Programação CNC; 04 – Programação e simulação da usinagem CNC via sistemas CAD/CAM; 05 – Processos de usinagem.

**3.1.1.2 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica/Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos:** 01 – Métodos de Análise de Circuitos Elétricos: CC e CA; 02 – Teoremas de Circuitos Elétricos: CC e CA; 03 – Circuitos Elétricos Trifásicos; 04 – Portas Lógicas em Sistemas Digitais; 05 – Sistemas Digitais Combinacionais e Sequenciais; 06 – Circuitos Digitais Aritméticos; 07 – Registradores e Contadores; 08 – Programação em linguagem C: vetores e matrizes.

### **4. Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima – Florianópolis**

#### **4.1 Centro de Ciências Biológicas - CCB**

##### **4.1.1 Departamento de Botânica - BOT**

**4.1.1.1 Campo de Conhecimento: Botânica/Fitotecnia:** 01 – Relações hídricas em plantas; 02 – Nutrição Mineral; 03 – Fotossíntese; 04 – Fixação de Nitrogênio em plantas; 05 – Hormônios Vegetais; 06 – Meristemas e desenvolvimento de plantas; 07 – Floração; 08 – Desenvolvimento e Germinação; 09 – Relações fonte e dreno no desenvolvimento de plantas; 10 – Transdução de sinais em plantas.

##### **4.1.2 Departamento de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia - MIP**

**4.1.2.1 Campo de Conhecimento: Ciências Biológicas/Microbiologia/Virologia:** 01 – Estruturas e funções dos componentes da célula bacteriana; 2 - Genética microbiana e mecanismos de recombinação; 3 - Nutrição e crescimento microbiano; 4 - Microbiologia do ar, do solo e da água; 5 - Mecanismos de patogênese e fatores de virulência bacterianos; 6 - Mecanismos de ação e resistência de antimicrobianos; 7- Métodos diagnósticos de infecções bacterianas, virais e fúngicas; 8 - Propriedades gerais dos vírus, evolução de genomas virais e estratégias de replicação; 9 - Patogênese das infecções virais, padrões de infecção e principais infecções virais do ser humano; 10 - Enfrentamento às viroses: antivirais e virucidas.

#### **4.2 Centro de Ciências da Educação - CED**

##### **4.2.1 Colégio de Aplicação - CA**

**4.2.1.1 Campo de Conhecimento: Artes/Artes Visuais:** 01 – História da arte na educação básica; 02 – Elementos da linguagem visual e cotidiano escolar na educação básica; 03 – Leitura de

imagens na educação básica; 04 – Poéticas contemporâneas na educação básica; 05 – Estudos da cultura visual na educação básica; 06 – Interdisciplinaridade na educação básica; 07 – Culturas infantis e juvenis no ensino de artes visuais na educação básica.

**4.2.1.2 Campo de Conhecimento: Educação Geral – Anos Iniciais:** - 01 - Linguagem Oral: oralidade e seus gêneros; 02 – Linguagem Escrita: tipos e gêneros textuais; 03 – Análise e Reflexão sobre a Língua Portuguesa; 04 – Aquisição da linguagem escrita; 05 – Alfabetização na perspectiva do letramento; 06 – A prática de leitura de fruição; 07 – Recursos Naturais e o meio ambiente; 08 – Ecossistemas e seres vivos; 09 - Patrimônio histórico e cultural da cidade em que se vive; 10 – Números: seus significados e funções.

**4.2.1.3 Campo de Conhecimento: Língua Portuguesa – Anos Finais e Ensino Médio:** 01 – Gêneros discursivos e ensino de Língua Portuguesa; 02 – Interdisciplinaridade e intertextualidade na leitura e produção textual na escola; 03 – Variação linguística e ensino de Língua Portuguesa; 04 – Leitura e formação de leitores na escola; 05 – Literatura juvenil: possibilidades de abordagem; 06 - Literatura brasileira: do século XX à contemporaneidade; 07 - Texto e discurso (condições de produção; coesão e coerência textual, informatividade, progressão temática e clareza); 08 – Gramática normativa e seus desdobramentos no ensino: Fonologia, Morfologia, Sintaxe, Semântica; 09 - Literaturas africanas em língua portuguesa e afro-brasileiras: letramentos de reexistência; 10 - Cultura digital, tecnologias da informação e comunicação, multiletramentos e o ensino de Língua Portuguesa.

**4.2.1.4 Campo de Conhecimento: Educação Especial:** 01 – Avaliação escolar sob a perspectiva da educação inclusiva; 02 - Ensino colaborativo no contexto inclusivo; 03 - Tecnologia Assistiva e Acessibilidade; 04 - Adequações curriculares e flexibilização curricular no ensino fundamental e médio para estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 05 - Práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental em turmas com estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 06 - Trabalho pedagógico nos anos finais do ensino fundamental em turmas com estudantes com uma ou mais das diferentes condições relacionadas à deficiência: intelectual, visual, física, auditiva e múltipla; 7 - Educação de surdos no contexto inclusivo; 8 - Políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; 9 - Ética na educação especial e orientações inclusivas; 10 - Funções e atribuições do AEE na escola inclusiva.

#### **4.2.2 Departamento de Estudos Especializados - EED**

**4.2.2.1 Campo de Conhecimento: Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular:** 01 – LDB, PNE e financiamento nos processos de democratização da educação; 2 - Reforma do Ensino Médio e suas implicações na organização das escolas; 3 - Políticas curriculares (BNCC, DCNEB), implicações para o campo do currículo e para a organização escolar; 4 - As teorias sobre currículo e a organização escolar; 5 - Relações étnico-raciais, organização escolar e currículo; 6 - Gênero e sexualidade, organização escolar e currículo; 7 - Processos de inclusão e exclusão da e na escola e suas relações com as formas de organização do ensino; 8 - O projeto político-pedagógico, gestão democrática e organização do trabalho pedagógico; 9 - Formação inicial e continuada de professores e organização escolar; 10 - Tecnologias da informação e da comunicação e o trabalho pedagógico na escola.

### **4.3 Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM**

#### **4.3.1 Departamento de Matemática - MTM**

**4.3.1.1 Campo de Conhecimento: Matemática:** 01 – Classificação e Resolução de Sistemas de Equações Lineares; 02 - Distâncias entre Ponto e Reta, ente Ponto e Plano, entre dois Planos e entre Reta e Plano; 03 - Limite de Funções de Uma Variável; 04 - Continuidade; 05 - Taxa de Variação e Derivada; 06 - Aplicação da Integral Definida para o Cálculo de Área; 07 - Elipse e Hipérbole; 08 - Equações diferenciais ordinárias lineares de ordem 2 a coeficientes constantes.

### **4.4 Centro de Comunicação e Expressão - CCE**

#### **4.4.1 Departamento de Libras – LSB**

**4.4.1.1 Campo de Conhecimento: Linguística Aplicada/Ensino-Aprendizagem de Libras:** 01 – Ensino de Libras e a comunidade surda brasileira; 02 – Aspectos linguísticos no ensino de Libras; 03 – O papel da identidade e cultura no ensino de Libras; 04 – Literatura surda no ensino de Libras como L2; 05 – Contraste entre a Libras e Língua Portuguesa. Obs: As provas serão realizadas em Libras.

### **4.5 Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFH**

#### **4.5.1 Departamento de Sociologia e Ciência Política - SPO**

**4.5.1.1 Campo de Conhecimento: Sociologia:** 01 – A Sociologia de Karl Marx; 02 – A Sociologia de Émile Durkheim; 03 – A Sociologia de Max Weber; 04 – Escola de Frankfurt: Adorno e Horkheimer, Jurgen Habermas, Axel Honneth; 05 – O interacionismo simbólico: Herbert Blumer, Erving Goffman, Howard Becker; 06 – Norbert Elias: processo civilizador, interdependências e configurações; 07 – Anthony Giddens e a teoria da estruturação; 08 – Pierre Bourdieu e a teoria da prática; 09 – Florestan Fernandes: a sociologia crítica e a transformação social; 10 – Patrícia Hill Collins: classe, gênero, raça.

### **4.6 Centro Tecnológico - CTC**

#### **4.6.1 Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrônica - EEL**

**4.6.1.1 Campo de Conhecimento: Circuitos e Sistemas Digitais:** 01 – Sistemas de numeração e códigos numéricos; 02 – Álgebra Booleana; 03 – Circuitos Digitais Combinacionais e Sequenciais; 04 – Linguagens de descrição de hardware; 05 – Dispositivos lógicos programáveis; 06 – Organização e arquitetura de computadores; 07 – Microprocessadores e microcontroladores; 08 – Algoritmos e estruturas de dados; 09 – Linguagens de programação.

#### **4.6.2 Departamento de Engenharia Mecânica - EMC**

**4.6.2.1 Campo de Conhecimento: Metrologia de Grandezas Mecânicas:** 01 – Fundamentos dos parâmetros característicos dos instrumentos e sistemas de medição; 2 - Avaliação de incertezas em processos de medição e de calibração de grandezas mecânicas; 3 - Sensores e transdutores para medição de grandezas mecânicas; 4 - Automatização da medição; 5 - Aspectos metrológicos do controle de qualidade.

#### **4.6.3 Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental - ENS**

**4.6.3.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Sanitária / Engenharia Hidráulica / Instalações Hidráulicas Sanitárias / Saneamento Básico:** 01 – Conceito de hidrostática e hidrodinâmica; 02 – Conduitos sob pressão: fórmulas de perda de cargas racionais e práticas; 03 – Conduitos equivalentes: conduitos em série e em paralelo; 04 – Distribuição em percursos; 05 – Sistemas elevatórios; 06 – Problema dos três reservatórios; 07 – Movimento uniforme em canais; tipos de

seções; seção de mínima resistência; 08 – Orifícios, bocais e vertedores; 09 – escoamento sob carga variável; 10 – Movimento variado em canais.