



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil
www.concursos.ufsc.br

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 003/2023/DDP

1. Campus Araranguá

1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde - CTS

1.1.1 Departamento de Ciências da Saúde - DCS

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Clínica Médica: 01 – Hipertensão arterial sistêmica; 02 – Diabetes Mellitus; 03 – Atenção integral ao idoso; 04 – Anemias; 05 – Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica; 06 – Pneumonias adquiridas na Comunidade.

1.1.1.2 Campo de Conhecimento: Ciências Biológicas II / Morfologia / Fisiologia: 01 – Tecido epitelial, tecido conjuntivo e sistema tegumentar; 02 – Diferenças entre células eucarióticas e procarióticas; 03 – Fisiologia da digestão; 04 – Patologias da função renal; 05 – Patologias do sistema respiratório.

2. Campus Blumenau

2.1 Centro Tecnológico de Ciências Exatas e Educação – CTE

2.1.1 Departamento de Engenharia de Controle, Automação e Computação - CAC

2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica: 01 – Técnicas de análise de circuitos elétricos lineares; 02 - Resposta transitória de circuitos lineares de primeira e segunda ordem; 03 - Potência em circuitos elétricos lineares: potência ativa, reativa, aparente, complexa, fator de potência e correção de fator de potência, máxima transferência de potência; 04 - Análise e síntese de circuitos eletrônicos com amplificadores operacionais; 05 - Análise e síntese de circuitos eletrônicos com diodos e transistores; 06 - Eletromagnetismo em baixas frequências: eletrostática, magnetostática e magnetodinâmica; 07 - Circuitos acoplados magneticamente; 08 - Máquinas de corrente contínua e corrente alternada: circuito equivalente, torque, potências e perdas; 09 - Retificadores a diodos e retificadores a tiristores; 10 - Fundamentos de acionamento CC e CA.

2.1.2 Departamento de Matemática - MAT

2.1.2.1 Campo de Conhecimento: Matemática/Probabilidade e Estatística: 01 – Espaços vetoriais com produto interno; 02 – Transformações Lineares; 03 – Autovalores e Autovetores; 04 – Sistemas de equações diferenciais ordinárias lineares; 05 – Máximos e mínimos de funções de várias variáveis; 06 – Transformada de Laplace e aplicações em equações diferenciais; 07 – Integrais de superfície: Teorema de Stokes; 08 – Mudança de variáveis em integrais múltiplas; 09 – Integrais de linha: Teorema de Green; 10 – Axiomas da probabilidade e probabilidade.

3. Campus Curitiba

3.1 Centro de Ciências Rurais - CCR

3.1.1 Departamento de Ciências Naturais e Sociais - CNS

3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Genética Vegetal / Melhoramento Vegetal: 01 - Estrutura e função dos ácidos nucleicos; 02 - Regulação da expressão gênica; 03 - Epigenética; 04 - Herança nuclear, citoplasmática e ligada ao sexo e interações alélicas; 05 - Ligação gênica e mapas genéticos; 06 - Herança quantitativa e interação gênica; 07 - Genética de Populações; 08 - Base genética e aplicações de marcadores moleculares em plantas; 09 - Edição Gênica e transformação genética de plantas; 10 - Plantas transgênicas: biossegurança, biorrisco, bioética e legislação associada.

4. Campus Joinville

4.1 Centro Tecnológico de Joinville - CTJ

4.1.1 Departamento de Engenharias da Mobilidade - EMB

4.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica/ Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação: 01 – Métodos de Análise de Circuitos Elétricos: CC e CA; 02 – Teoremas de Circuitos Elétricos: CC e CA; 03 – Circuitos Elétricos Trifásicos; 04 – Circuitos Magnéticos; 05 – Transformadores; 06 – Conversores CA-CC e CC-CC para Acionamento de Motores de Corrente Contínua.

5. Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima – Florianópolis

5.1 Centro de Ciências Agrárias – CCA

5.1.1 Departamento de Aquicultura - AQI

5.1.1.1 Campo de Conhecimento: Piscicultura Marinha e Macroalgas: 01 – Etapas e técnicas de produção: Reprodução de peixes marinhos; 02 - Etapas e técnicas de produção: Incubação e Larvicultura de peixes marinhos e de água doce; 03 - Etapas e técnicas de produção: Engorda de peixes marinhos e de água doce; 04 - Etapas e técnicas de produção: Reprodução de peixes ornamentais marinhos e de água doce; 05 - Etapas e técnicas de produção: Incubação e Larvicultura de peixes ornamentais marinhos e de água doce; 06 - Etapas e técnicas de produção: Engorda de peixes ornamentais marinhos e de água doce; 07 - Aspectos regulatórios da Aquicultura Brasileira; 08 - Aspectos da biologia das macroalgas cultivadas; 09 - Técnicas e métodos de cultivo de macroalgas; 10 - Principais espécies de macroalgas cultivadas, produtos e aplicações.

5.1.2 Departamento de Engenharia Rural - ENR

5.1.2.1 Campo de Conhecimento: Ciências Agrárias/Agronomia/Ciência do Solo/Física do Solo: 01 – Estrutura e agregação do solo; 02 – Água no solo; 03 – Aeração e temperatura do solo; 04 – Parâmetros físicos do solo; 05 – Compactação do solo; 06 – Indicadores da Qualidade Física do Solo; 07 – Mecânica do Solo e o Desenvolvimento Radicular; 08 – Mecânica da erosão do solo; 09 – Solo como um sistema trifásico.

5.1.3 Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural – ZDR

5.1.3.1 Campo de Conhecimento: Zootecnia/Genética e Melhoramento de Animais Domésticos:

1. Genética Quantitativa – Estimação de parâmetros genéticos: Componentes da variância genotípica, herdabilidade, repetibilidade e correlações entre caracteres; Ganhos genéticos diretos e indiretos; 2. Modelos Lineares Mistos: Método de Máxima Verossimilhança; Equações de Modelos Mistos; Predição de Valores Genéticos; 3. Síntese protéica: Genética molecular: ácidos

nucléicos, replicação e transcrição do DNA, código genético e síntese protéica, controle da expressão gênica e mutação gênica; 4. Tendências do melhoramento animal devido a novas tecnologias genéticas. Métodos de seleção genômica, nutrigenômica e suas aplicações; 5. Heterose e cruzamentos: Bases genéticas da heterose; Estratégia geral dos cruzamentos em suínos; 6. Seleção simultânea de vários caracteres em suínos: Método seqüencial (Tandem); Método dos níveis independentes de rejeição; Índice de seleção; BLUP; 7. Estratégias para o melhoramento genético animal. Programas de melhoramento genético em suínos; 8. Manejo produtivo na suinocultura: do nascimento ao desmame; 9. Panorama da suinocultura no Brasil e no Mundo; 10. Tipos de sistemas de produção de suínos.

5.2 Centro de Ciências da Educação – CED

5.2.1 Colégio de Aplicação - CA

5.2.1.1 Campo de Conhecimento: Línguas Estrangeiras Modernas - Inglês: 01 - Inglês na minha vida e no mundo - Interculturalidade no Ensino de língua adicional; 02 - Alimentação e hábitos saudáveis; 03 - Corpos diversos: esportes e inclusão - O ensino crítico de língua inglesa para a cidadania; 04 - Fazendo a diferença: histórias de vida através de biografia; 05 - Mudanças climáticas; 06 - O mundo do trabalho no século XXI; 07 - O Mundo das Artes; 08 - Produção e consumo de notícias em língua inglesa; 09 - O uso crítico das tecnologias digitais e das mídias sociais; 10 - As mulheres nas ciências e nas tecnologias.

5.2.1.2 Campo de Conhecimento: Educação Física: 01 - Esportes na escola: interfaces com a cultura escolar; 02 - Danças e ginástica na educação física escolar; 03 - Jogos cooperativos e competitivos na educação física escolar; 04 - Jogos e brincadeiras na educação física escolar; 05 - Educação Física inclusiva: Debates com a educação física na educação básica; 06 - Educação e saúde no ensino fundamental; 07 - Educação Física e infância; 08 - Percepção corporal na educação física escolar; 09 - Organização escolar e educação física escolar; 10. Práticas corporais de aventura e na natureza na educação física escolar.

5.2.1.3 Campo de Conhecimento: Artes/Teatro: 01 - História do teatro; 02 - Jogo dramático e jogo teatral; 03 - Texto e jogo; 04 - O Drama como método de ensino na educação básica; 05 - O professor - personagem no contexto do teatro- educação; 06 - Teatro de animação; 07 - O ensino do teatro no contexto interdisciplinar; 08 - Montagem teatral no ambiente escolar.

5.2.2 Núcleo de Desenvolvimento Infantil - NDI

5.2.2.1 Campo de Conhecimento: Educação Infantil: 01 - O papel do professor na educação infantil; 02 - A atividade principal e a sua relação com a aprendizagem e desenvolvimento da criança na Educação Infantil; 03 - Especificidades educativas da creche e da pré-escola; 04 - Organização, sistematização e documentação do trabalho pedagógico na educação infantil; 05 - O princípio inclusivo no trabalho pedagógico na educação infantil.

5.2.3 Departamento de Educação do Campo - EDC

5.2.3.1 Campo de Conhecimento: Ensino de Biologia/Educação do Campo: 01 – As contribuições da Biologia para a formação de professores por área de conhecimento das Ciências da Natureza e Matemática na Educação do Campo, tendo a Agroecologia como matriz político pedagógica; 02 – Contribuições do Ensino de Ciências/Biologia para a formação omnilateral dos sujeitos do campo; 03 – A vida e o trabalho no campo: o Ensino de Ciência/Biologia na Educação do Campo em diálogo com a Pedagogia da Alternância; 04 – A Educação do Campo, o Ensino de Ciências/Biologia

e o Estágio-Docência por área de conhecimento nas escolas de Ensino Fundamental e Médio do Campo; 05 – Os estudos de campo como instrumento pedagógico para a formação de professores para as escolas do campo na área do conhecimento das Ciências da Natureza e Matemática e as contribuições do Ensino de Ciências/Biologia.

5.2.4 Departamento de Ciência da Informação - CIN

5.2.4.1 Campo de Conhecimento: Biblioteconomia: 01 – Compreensão do contexto sócio-histórico dos aportes teóricos e da ambiência ocupacional nos quais os profissionais da informação exercem seus papéis, desenvolvem competências, constroem e reconstróem conhecimentos; 02 – Teoria e prática dos estudos métricos desde sua origem e seus principais representantes no âmbito mundial, nacional e acadêmico na Ciência da Informação. Compreensão dos fenômenos estatísticos na informação científica e tecnológica, dando suporte básico para os discentes entenderem o contexto dos estudos métricos; 03 – Apresentar sistemas consolidados de medição da Ciência e da Tecnologia, bem como a quantificação da informação bibliográfica/documental; 04 – Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica; identificação e uso de fontes de informação; estudo e aplicação das normas de documentação da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT); 05 – Conhecimentos sobre o uso dos sistemas de Classificação Decimal Dewey e a Classificação Decimal Universal, como instrumento nos serviços de organização e recuperação da informação.

5.2.5 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

5.2.5.1 Campo de Conhecimento: Educação / Ensino de Química: 01 – O papel da experimentação no ensino de química; 02 - Uso de tecnologias de informação e comunicação no ensino de química; 03 - Contextualização no ensino de química; 04 - Problemas e perspectivas no ensino de química; 05 - Contribuições do estágio supervisionado na formação dos professores de química; 06 - Avaliação do processo de ensino-aprendizagem de química; 07 - Materiais didáticos e paradidáticos aplicados ao ensino de química; 08 - Metodologias de ensino de ciências para a infância; 09 - Aspectos epistemológicos do ensino de ciências; 10 – Conceitos científicos para educação infantil e anos iniciais.

5.2.5.2 Campo de Conhecimento: Ensino de Biologia: 01 – As Ciências Biológicas como parte da Cultura para a formação de cidadãos em sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade; 02 – A pesquisa em Educação em Ciências: histórias e perspectivas atuais; 03 – Abordagens metodológicas para o Ensino de Ciências e Biologia; 04 – Práticas pedagógicas em educação ambiental e suas relações com a vida cotidiana; 05 – A prática de ensino de Biologia e Ciências (Estágios Supervisionados): limites e possibilidades.

5.2.5.3 Campo de Conhecimento: Filosofia: 01 – Reforma do Ensino Médio e suas implicações para o Ensino de Filosofia; 02 - A Filosofia e seu ensino com e sem a utilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC): considerações críticas; 03 - Proposições teóricas e metodológicas para exercitar a Filosofia no ensino médio; 04 - Concepções e proposições de utilização de formas de expressões não filosóficas no ensino de Filosofia na atualidade; 05 - O lugar da Filosofia na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e suas implicações para a formação humana dos estudantes no Brasil; 06 - O ensino de Filosofia através de sua história, seus temas e seus problemas; 07 - As peculiaridades das disciplinas de Estágio supervisionado em Filosofia e sua importância na formação do professor. 8. A filosofia no ensino médio: metodologias de ensino; 09 – O Estágio

Docente na formação do Professor: Fundamentos Filosóficos e Educacionais; 10 - Ensino de Filosofia: Aspectos teóricos, pedagógicos e institucionais.

5.2.5.4 Campo de Conhecimento: Educação/Ensino de Inglês: 01 – A cultura na sala de aula de língua inglesa; 02 – Especificidades do ensino de Inglês na escola pública; 03 – Abordagens do ensino de Inglês e implicações teórico-metodológicas; 04 – Métodos e Abordagens de ensino de LE ao longo da história: implicações para o ensino de inglês na atualidade; 05 – A perspectiva comunicativa no Ensino de línguas e construções metodológicas posteriores; 06 – Desafios e Possibilidades da Educação Inclusiva no Ensino de línguas; 07 – Recursos metodológicos e materiais didáticos para o ensino de Inglês: possibilidades, desafios e limites; 08 – Relação entre universidade e escola na formação docente na área de línguas: tensões e possibilidades; 09 – A perspectiva crítica no Ensino de línguas e a formação docente: mitos, possibilidades e desafios; 10 – O ensino de Planejamento pedagógico: dimensões constitutivas. OBS.: Os pontos listados estão em língua portuguesa, mas a prova didática deve ser realizada em inglês, de modo a permitir a verificação da competência linguística de candidatos e candidatas. O uso de textos, exemplos e referências em outras línguas, além do inglês, é permitido.

5.2.5.5 Campo de Conhecimento: Ciências Sociais: 01 - A experiência do estágio na formação do professor de ciências sociais; 02 - O lugar das ciências sociais na educação escolar do Brasil; 03 - O ensino de ciências sociais como campo de pesquisa: desafios e perspectivas; 04 - O trabalho do professor de ciências sociais na escola pública brasileira; 05 - A Sociologia no ensino médio: finalidade educativa, conteúdos e possibilidades didáticas.

5.2.5.6 Campo de Conhecimento: Educação/ Ensino de Psicologia: 01 - A construção da inteligência e do conhecimento na Epistemologia Genética de Jean Piaget e a escolarização de crianças; 02 - Os Estágios do desenvolvimento humano de Jean Piaget e o processo educativo de crianças; 03 - A Epistemologia Genética de Jean Piaget: relação entre desenvolvimento e aprendizagem de crianças e os processos de escolarização; 04 - O papel do jogo no desenvolvimento humano à luz da Epistemologia Genética de Jean Piaget; 05 - A teoria de L. S. Vigotski, os processos ensinar e aprender e as mediações sociais; 06 - A relação entre pensamento e linguagem na Psicologia Histórico-Cultural de L. S. Vigotski e os processos educativos; 07 - A docência com crianças à luz da Psicologia Histórico-Cultural de L. S. Vigotski; 08 - L. S. Vigotski, os conceitos espontâneos e científicos e as implicações para a docência com crianças; 09 - Zona do Desenvolvimento Iminente, Prática de Ensino e Desenvolvimento Humano; 10 - O brincar na constituição do sujeito na perspectiva da teoria histórico-cultural de L. S. Vigotski.

5.2.5.7 Campo de Conhecimento: Educação/ Ensino – Aprendizagem: 01 - A Didática como campo de conhecimento na formação de professores: constituição histórica, objetos de estudo e desafios contemporâneos; 02 - Organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico em aula: possibilidades teórico-metodológicas na escolarização de crianças, jovens e adultos; 03 - As mediações tecnológicas contemporâneas e o ensino: limites e possibilidades; 04 - Aprendizagem na escola: concepções teórico-metodológicas que fundamentam a prática pedagógica; 05 - Documentos curriculares em vigor e suas implicações para a prática pedagógica; 06 - A integração curricular: modalidades de integração e suas implicações para a prática pedagógica; 07 - Avaliação do processo de ensino-aprendizagem: aspectos teóricos e metodológicos.

5.3 Centro de Ciências da Saúde - CCS

5.3.1 Departamento de Fonoaudiologia - FON

5.3.1.1 Campo de Conhecimento: Fonoaudiologia: 01 – Promoção de Saúde na Escola; 02 - Promoção do Letramento na Escola; 03 - Atuação fonoaudiológica educacional nos transtornos funcionais; 04 - Atuação fonoaudiológica e Educação Inclusiva; 05 - Avaliação da linguagem oral; 06 - Avaliação em linguagem escrita; 07 - Intervenção dos Transtornos da Linguagem; 08 - Avaliação Clínica e Instrumental da Motricidade Orofacial.

5.3.2 Departamento de Odontologia - ODT

5.3.2.1 Campo de Conhecimento: Odontopediatria: 01 – Características e manejo do comportamento infantil. Comportamento da criança e o tratamento odontológico - Características emocionais da criança; medo e ansiedade; controle da dor - Técnicas comunicativas, restritivas e farmacológicas de controle do comportamento; 02 – Procedimentos cirúrgicos em Odontopediatria; 03 – Uso de flúor em dentes decíduos e permanentes no paciente infantil; 04 – Hábitos bucais deletérios no paciente infantil; 05 – Restauração de dentes posteriores decíduos; 06 – Tratamento de superfície oclusais no primeiro molar permanente; 07 – Cariologia em odontopediatria; 08 – Promoção de saúde - odontologia na primeira infância; 09 – Promoção de saúde - odontologia na adolescência.

5.3.3 Departamento de Saúde Pública - SPB

5.3.3.1 Campo de Conhecimento: Enfermagem de Saúde Pública: 01 – Planejamento e avaliação em Saúde; 02 – Gestão participativa e cogestão na APS; 03 – Gestão de Materiais na APS; 04 – Vigilância em Saúde; 05 – Gestão das redes de atenção a saúde e a APS.

5.3.3.2 Campo de Conhecimento: Saúde Pública: 01 – Política Nacional de Saúde Bucal; 02 – O processo de trabalho do cirurgião dentista na atenção básica; 03 – O desenvolvimento de ações de promoção, educação e prevenção em saúde bucal coletiva; 04 – Educação, Prevenção e Promoção em Saúde Bucal na APS; 05 – Políticas Públicas em Saúde Bucal no Brasil; 06 – Epidemiologia em Saúde Bucal.

5.4 Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM

5.4.1 Departamento de Química - QMC

5.4.1.1 Campo de Conhecimento: Química/Química Geral: 01 – Propriedades periódicas; 02 – Estrutura atômica e molecular; 03 – Ligações químicas; 04 – Soluções homogêneas; 05 – Propriedades coligativas; 06 – Equilíbrio químico; 07 – Introdução a cinética; 08 – Teoria cinética dos gases.

5.5 Centro de Comunicação e Expressão - CCE

5.5.1 Departamento de Design e Expressão Gráfica - EGR

5.5.1.1 Campo de Conhecimento: Comunicação Visual: 01 – Interface, Interação, Usabilidade e Comunicabilidade; 02 – Linguagens de programação voltada para projetos de Design (app, web); 03 – Programação: comandos, procedimentos e funções (voltada para projetos de Design: app, web); 04 – Tipos de problemas de usabilidade; 05 – Critérios ergonômicos; 06 – Técnicas de Avaliação (Analíticas, Heurísticas, Inspeção); 07 – Pesquisa de Tendência de Moda; 08 – Desenvolvimento de caderno de Tendências.

5.5.1.2 Campo de Conhecimento: Desenho Técnico e Representação Gráfica: 01 – Desenho Técnico: Princípios Gerais de Representação de Projetos e Normalização segundo a ABNT; 02 -

Desenho Técnico: Emprego de Escalas e Cotação segundo a ABNT; 03 - Desenho com Técnicas de Esboço à Mão Livre; 04 - Desenho em Perspectiva: Cilíndrica e Oblíqua; 05 - Desenho Perspectiva com 1, 2 e 3 pontos de fuga; 06 - Geometria Descritiva- Estudo do Ponto, Retas e Planos; 07 - Geometria Descritiva: Métodos Descritivos - Mudança de Plano, Rebatimento e Rotações; 08 - Geometria Descritiva- Seções e Planificações; 09 - Desenho Técnico auxiliado por sistema CAD- AutoCAD/SketchUp/SolidWorks; 10 - Tipos de Modelagem Geométrica por sistema CAD- Aplicações com AutoCAD/SketchUp/SolidWorks.

5.5.2 Departamento de Artes - ART

5.5.2.1 Campo de Conhecimento: Teatro/Interpretação Teatral: 01 – Stanislávski e as ações físicas; 02 – Grotowski e a preponderância da essência no trabalho do Performer; 03 – Barba e os princípios da atuação; 04 – Artaud e o teatro da crueldade; 05 – O Gestus social e a desfamiliarização em Brecht ; 06 – Meyerhold e os fundamentos da biomecânica; 07 – Lecoq e o corpo poético; 08 – A produção artística brasileira frente às leis nacionais, estaduais e municipais; 09 – O planejamento e a execução do projeto artístico; 10 – As Artes Negras da cena no contexto contemporâneo brasileiro. OBS.: Os três últimos pontos dizem respeito a disciplinas com as quais há expectativas de que o/a candidato(a) aprovado(a) em primeiro lugar possa também possa colaborar.

5.6 Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFH

5.6.1 Coordenadoria Especial de Museologia - CEM

5.6.1.1 Campo de Conhecimento: Museologia: 01 – Teoria Museológica; 02 – Educação Museal; 03 – Processos museológicos e contracolônialidades; 04 – Curadoria compartilhada e processos museológicos colaborativos; 05 – Comunicação museológica.

5.6.2 Departamento de Geociências - GCN

5.6.2.1 Campo de Conhecimento: Geografia Física: 01 – Biogeografia: definições, conceitos básicos, história e desafios; 02 – Reinos Biogeográficos (atualizações) e as Fitofisionomias dos biomas brasileiros; 03 – Dispersão, padrões de distribuição mundial e endemismo; 04 – Extinção e conservação da biodiversidade e a teoria de biogeografia de Ilhas; 05 – Aplicações da Biogeografia de campo; 06 – Ação geológica das águas: análise do fluxo fluvial e o trabalho dos rios; 07 – Processos e morfologia costeira; 08 – Geomorfologia ambiental aplicada ao planejamento do uso e ocupação do solo e gestão ambiental; 09 – Geologia e geomorfologia de Santa Catarina; 10 – Processos endógenos e formação do relevo.

5.6.3 Departamento de Geologia - DGL

5.6.3.1 Campo de Conhecimento: Geofísica: 01 – Prospecção geofísica terrestre e aerotransportada; 02 – Gravimetria e métodos gravimétricos; 03 – Ondas elásticas; sísmica de refração e reflexão; 04 – Métodos elétricos e eletromagnéticos; 05 – Campo Gravitacional e Campo Geomagnético; 06 - Princípios de aquisição instrumental e anomalias geofísica; 07 – Geofísica nuclear e métodos gamaespectrométricos; 08 – Sismologia e o interior da Terra; 09 – Geotermia e Fluxo Térmico.

5.6.4 Departamento de História – HST

5.6.4.1 Campo de Conhecimento: História/História Antiga e Medieval: 01 – História e Historiografia; 02 – O pensamento medieval; 03 – Valores, religiões e crenças; 04 – Cotidiano e

cultura popular; 05 – As questões de gênero; 06 – Perspectivas não-ocidentais: o Oriente e a África; 07 – Justiça e instituições medievais; 08 – Imagens e textos no mundo medieval.

5.6.4.2 Campo de Conhecimento: História/História da América: 01 – Interdisciplinaridade e fontes de pesquisa no estudo das sociedades ameríndias; 02 – Diversidade cultural e sócio-política dos povos ameríndios; 03 – A conquista da América: leituras historiográficas; 04 – Estrutura político-administrativa e ordem jurídica dos impérios coloniais nas Américas; 05 – As Américas na dinâmica econômica global (séculos XVI – XVIII); 06 – Escravidão e outras formas de trabalho compulsório nas Américas; 07 – Rebeliões e outras formas de resistências de índios, africanos e colonos; 08 – Relações interétnicas, mestiçagem e formação das sociedades coloniais; 09 – Religiosidades e práticas culturais nas sociedades coloniais; 10 – Territórios e fronteiras na construção dos espaços coloniais.

5.6.4.3 Campo de Conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Laklãnõ-Xokleng: 01 – Cultura e Língua Laklãnõ-Xokleng; 02 – Expressão oral e escrita na língua Laklãnõ-Xokleng; 03 – Patrimônios, memória e oralidade Laklãnõ-Xokleng; 04 – Formação de Professores no Contexto Escolar Indígena no Brasil; 05 – Legislação e Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil; 06 – Educação Indígena e processos próprios de ensino-aprendizagem; 07 – Interculturalidade e Multiculturalidade; 08 – Terras, Territórios e Territorialidades Indígenas no Sul e Sudeste do Brasil; 09 – Políticas Indígenas e Políticas Indigenistas; 10 – Estágio supervisionado e organização escolar nas terras indígenas na Região Sul e Sudeste.

5.6.4.4 Campo de Conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Guarani: 01 – Cultura e Língua Guarani; 02 – Expressão oral e escrita na língua Guarani; 03 – Patrimônios, memória e oralidade Guarani; 04 – Formação de Professores no Contexto Escolar Indígena no Brasil; 05 – Legislação e Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil; 06 – Educação Indígena e processos próprios de ensino-aprendizagem; 07 – Interculturalidade e Multiculturalidade; 08 – Terras, Territórios e Territorialidades Indígenas no Sul e Sudeste do Brasil; 09 – Políticas Indígenas e Políticas Indigenistas; 10 – Estágio supervisionado e organização escolar nas terras indígenas na Região Sul e Sudeste.

5.6.4.5 Campo de Conhecimento: Educação Intercultural Indígena/Cultura e Expressão oral e escrita nas línguas indígenas do sul e sudeste do Brasil: Língua Kaingang: 01 – Cultura e Língua Kaingang; 02 – Expressão oral e escrita na língua Kaingang; 03 – Patrimônios, memória e oralidade Kaingang; 04 – Formação de Professores no Contexto Escolar Indígena no Brasil; 05 – Legislação e Políticas de Educação Escolar Indígena no Brasil; 06 – Educação Indígena e processos próprios de ensino-aprendizagem; 07 – Interculturalidade e Multiculturalidade; 08 – Terras, Territórios e Territorialidades Indígenas no Sul e Sudeste do Brasil; 09 – Políticas Indígenas e Políticas Indigenistas; 10 – Estágio supervisionado e organização escolar nas terras indígenas na Região Sul e Sudeste.

5.7 Centro Socioeconômico - CSE

5.7.1 Departamento de Economia e Relações Internacionais - CNM

5.7.1.1 Campo de Conhecimento: Teoria Econômica: 01 – Concorrência Perfeita; 02 – Monopólio; 03 – IS-LM em economia fechada; 04 – IS-LM em economia aberta; 05 – Economia Clássica; 06 – Economia Keynesiana.

5.7.2 Departamento de Serviço Social - DSS

5.7.2.1 Campo de Conhecimento: Serviço Social: 01 – O Trabalho do(a) assistente social em face do contexto de regressão de direitos; 02 - Estado, sociedade civil e lutas de classes; 03 - Produção do conhecimento e pesquisa em Serviço Social; 04 - A dimensão investigativa no trabalho do(a) assistente social; 05 - Atribuições e competências profissionais do(a) assistente social; 06 - Gestão e planejamento de políticas sociais; 07 - O debate sobre os fundamentos do trabalho do(a) assistente social; 08 – Serviço social e movimentos sociais; 09 - A dimensão socioeducativa do trabalho do(a) assistente social; 10 - A dimensão técnico-operativa da atuação profissional do(a) assistente social.

5.8 Centro Tecnológico - CTC

5.8.1 Departamento de Arquitetura - ARQ

5.8.1.1 Campo de Conhecimento: Arquitetura e Urbanismo/ Projeto de Arquitetura e Urbanismo: 01 – Tectônica no ensino de projeto de edifícios; 02 – Sistemas construtivos no ensino de projeto de edifícios; 03 – Estrutura no ensino de projeto de edifícios; 04 – Relações entre espaços públicos e privados / áreas internas e externas no ensino de projeto; 05 – Modulação e arquitetura no ensino de projeto de edifícios; 06 – Concepção arquitetônica no ensino de projeto de edifícios; 07 – Desenho à mão e maquete física no ensino de projeto de edifícios; 08 – Ferramentas digitais no ensino de projeto de edifícios; 09 – Protótipos e experimentações de canteiro de obras no ensino de projeto de edifícios; 10 – Estratégias bioclimáticas e ambientais aplicada ao ensino de projeto de edifícios.

5.8.2 Departamento de Automação e Sistemas - DAS

5.8.2.1 Campo de Conhecimento: Ciência da computação / linguagens de programação/ software básico / sistema de computação / engenharia de software: 01 – Estruturas de controle de fluxo de programa; 02 – Classes e objetos; 03 – Listas encadeadas; 04 – Algoritmos de busca em grafos; 05 – Alocação dinâmica de memória; 06 – Iteração e Recursão; 07 – Funções.

5.8.3 Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas – EPS

5.8.3.1 Campo de Conhecimento: Ciência da Computação: 01 – Algoritmos; 02 – Linguagens de programação (programação procedural e orientada a objetos); 03 – Fundamentos de lógica de programação: tipos básicos de dados, operadores, estruturas de seleção e repetição; 04 – Modularização: variáveis locais e globais, funções e recursividade; 05 – Introdução à linguagem Python ou C/C++; 06 – Banco de dados relacionais: fundamentos, MER, DER; 07 – Linguagem de consulta estruturada (Structured Query Language - SQL).

5.8.4 Departamento de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos - EQA

5.8.4.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Química/ Tecnologia Química: 01 – Combustão; 02 – Combustíveis; 03 - Água potável e industrial; 04 - Metais e ligas metálicas; 05 – Cerâmicas; 06 – Polímeros; 07 – Corrosão.