



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil
www.concursos.ufsc.br

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 030/2023/DDP

1. Campus de Araranguá

1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde - CTS

1.1.1 Departamento de Ciências da Saúde - DCS

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Clínica Médica: 01 - Hipertensão arterial sistêmica; 02 - Diabetes Mellitus; 03 - Atenção integral ao idoso; 04 – Anemias; 05 - Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica; 06 - Pneumonias adquiridas na Comunidade.

1.1.1.2 Campo de Conhecimento: Ginecologia e Obstetrícia: 01 - Endocrinologia do ciclo gravídico puerperal e modificação do organismo materno; 02 - Doenças hipertensivas da gestação: pré-eclâmpsia, eclâmpsia e doença hipertensiva específica da gestação; 03 - Assistência pré-natal de baixo e alto risco; 04 - Mecanismos e assistência do trabalho de parto normal, distócico e cirúrgico; 05 - Propedêutica ginecológica e das mamas; 06 - Infecções Sexualmente Transmissíveis; 07 - Infecções genitais: vulvovaginites, cervicites e doença inflamatória pélvica.

2. Campus de Florianópolis (Campus-Sede)

2.1 Centro de Ciências da Educação – CED

2.1.1 Colégio de Aplicação - CA

2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Educação/ Tópicos Específicos em Educação/ Educação Especial: 01 - Avaliação escolar sob a perspectiva da educação inclusiva; 02 - Ensino colaborativo no contexto inclusivo; 03 - Tecnologia Assistiva e Acessibilidade; 04 - Adequações curriculares e flexibilização curricular no ensino fundamental e médio para estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 05 - Práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental em turmas com estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 06 - Trabalho pedagógico nos anos finais do ensino fundamental em turmas com estudantes com uma ou mais das diferentes condições relacionadas à deficiência: intelectual, visual, física, auditiva e múltipla; 07 - Educação de surdos no contexto inclusivo; 08 - Políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; 09 - Ética na educação especial e orientações inclusivas; 10 - Funções e atribuições do AEE na escola inclusiva.

2.1.1.2 Campo de Conhecimento: Química: 01 - Propriedades coligativas; 02 – Termoquímica; 03 - Cinética Química; 04 - Eletroquímica - Pilhas e baterias; 05 - Eletroquímica – Eletrólise; 06 –

Soluções; 07 - Equilíbrios Químicos homogêneos; 08 - Equilíbrios iônicos em solução aquosa; 09 - Equilíbrios Químicos heterogêneos; 10 - Reações Nucleares.

2.1.1.3 Campo de Conhecimento: Matemática: 01 - Conjuntos, Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos; 02 - Geometria Plana e Espacial; 03 - Progressões: aritmética e geométrica; 04 - Análise Combinatória: permutação, arranjo, combinação, Binômio de Newton, Probabilidade; 05 - Geometria Analítica; 06 - Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; 07 - Polinômios e Equações Algébricas; 08 - Razões e Proporções: proporcionalidade, regra de três simples e composta, porcentagem e juros simples; 09 - Relações e Funções; 10 – Trigonometria.

2.2 Centro de Ciências da Saúde – CCS

2.2.1 Departamento de Saúde Pública - SPB

2.2.1.1 Campo de Conhecimento: Saúde Coletiva: 01 – O Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes, financiamento e estruturas de funcionamento; 02 - Promoção da saúde e educação em saúde; 03 - Tipos de estudos epidemiológicos; 04 - Tipos de variáveis, organização de dados, apresentação tabular e gráfica; 05 - Instrumental metodológico para o planejamento e programação local em saúde; 06 - Modelos de atenção em saúde.