



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900  
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil  
[www.concursos.ufsc.br](http://www.concursos.ufsc.br)

## ANEXO 2

### PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 056/2023/DDP

#### 1. Campus de Blumenau

##### 1.1 Centro Tecnológico de Ciências Exatas e Educação - CTE

##### 1.1.1 Departamento de Matemática - MAT

**1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Matemática/Matemática Aplicada:** 01 – Dependência e independência linear em espaços vetoriais; 02 – Transformações lineares e autovalores e autovetores; 03 – Funções de várias variáveis: Máximos, mínimos, pontos de sela e suas aplicações; 04 – Equações diferenciais ordinárias; 05 – Integrais múltiplas.

##### 1.1.2 Departamento de Ciências Exatas e Educação - CEE

##### 1.1.2.1 Campo de Conhecimento: Ensino/Ensino de Ciências e Matemática/Ensino De Química:

01 – O ensino de caráter investigativo e a experimentação no ensino de Química e de Ciências; 02 – Linguagem e formação de conceitos no ensino de Química e de Ciências; 03 – História e Filosofia da Química: implicações para a Educação Básica e o Ensino Superior; 04 – Estágio Supervisionado: concepções, práticas de orientação, acompanhamento e avaliação; 05 – A Interdisciplinaridade e a Contextualização no Ensino de Química; 06 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem de Química na Educação Básica; 07 - Possibilidades, desafios e perspectivas da abordagem CTS no Ensino de Química e de Ciências na Educação Básica; 08 – Educação inclusiva no Ensino de Química e de Ciências: a formação docente voltada à diversidade e especificidades dos estudantes com necessidades educacionais especiais; 09 – Formação de professores para o Ensino de Química e de Ciências: desafios e possibilidades; 10 – Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ensino de Química e de Ciências.

**1.1.2.2 Campo de Conhecimento: Química/Química Orgânica:** 01 – Ácidos e bases em química orgânica; 02 – Estereoquímica de compostos orgânicos; 03 – Reações de substituição nucleofílica ao carbono saturado; 04 – Reações de eliminação: conceitos, mecanismos, regioquímica e estereoquímica das reações E2, E1 e E1cb; 05 – Reações de adição à dupla ligação C=C; 06 – Reações de adição a compostos carbonilados; 07 – Reações de substituição eletrofílica aromática; 08 – Técnicas de caracterização de compostos orgânicos: Espectroscopia de Ultravioleta-visível, Espectroscopia de Infravermelho, Espectroscopia de Ressonância magnética Nuclear, Espectrometria de Massas; 09 – Estrutura e Função das Proteínas; 10 – Ácidos nucleicos: replicação, transcrição e tradução.

#### 2. Campus de Florianópolis (Campus-Sede)

##### 2.1 Centro de Ciências Agrárias - CCA

## **2.1.1 Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural - ZDR**

**2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Zootecnia:** 01 – Assistência técnica e extensão (ATER) em processos de desenvolvimento rural; 02 – Visões e conceitos de desenvolvimento rural sustentável; 03 – Critérios e indicadores de sustentabilidade relacionados ao meio rural; 04 – Políticas Públicas e Políticas Territoriais para o Meio Rural; 05 – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS); 06- Delimitação e interações entre rural e urbano no Brasil; 07- As principais instituições e organizações rurais brasileiras; 08- Análise fundiária a partir de dados dos Censos Agropecuários; 09- Histórico e diversidade social da agricultura familiar brasileira.

## **2.2 Centro de Ciências da Saúde - CCS**

### **2.2.1 Departamento de Odontologia- ODT**

**2.2.1.1 Campo de Conhecimento: Clínica Odontológica:** 01 – Restaurações de resina composta em Dentes Posteriores; 02 – Restaurações de resina composta em Dentes Anteriores; 03 – Clareamento dental; 04 – Fechamento de diastema; 05 – Acabamento e polimento de restaurações de resina composta; 06 – Facetas de resina composta; 07 – Proteção Pulpar; 08 – Adesão ao esmalte e à dentina; 09 – Fotopolimerização; 10 – Diagnóstico de cárie em odontologia restauradora.

**2.2.1.2 Campo de Conhecimento: Periodontia:** 1. Anatomia e histofisiologia do periodonto; 2. Etiologia das doenças periodontais; 3. Epidemiologia das doenças periodontais; 4. Classificação das doenças periodontais e peri-implantares; 5. Tratamento não cirúrgico em periodontia; 6. Controle químico do biofilme; 7. Técnicas regenerativas em periodontia; 8. Técnicas ressectivas em periodontia; 9. Cirurgias plásticas periodontais; 10. Terapias medicamentosas em periodontia.

**2.2.1.3 Campo de Conhecimento: Odontologia Social e Preventiva:** 01 – Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes para os Cursos de Graduação em Odontologia e sua interface com o Sistema Único de Saúde; 02 – Interprofissionalidade no trabalho em saúde bucal na Estratégia Saúde da Família; 03 – Política Nacional de Saúde Bucal, repercussões no ensino e no serviço; 04 – Clínica Ampliada em Saúde Bucal; 05 – Educação em saúde bucal coletiva; 06 – Prevenção em saúde bucal coletiva; 07 – Participação social no SUS, relações com a Saúde Bucal Coletiva; 08 – Sistema Único de Saúde; 09 – Bioética e Saúde Bucal Coletiva; 10 – Epidemiologia da Saúde Bucal.

### **2.2.2 Departamento de Pediatria - DPT**

**2.2.2.1 Campo de Conhecimento: Pediatria:** 01 – Aleitamento materno; 02 – Alimentação da criança e do adolescente; 03 – Imunizações; 04 – Crescimento e Desenvolvimento neuropsicomotor; 05 – Infecções de vias aéreas superiores; 06 – Infecções de vias aéreas inferiores; 07 – Infecções de pele e partes moles; 08 – Síndromes diarreicas; 09 – Anemias – síndrome anêmica; 10 – Segurança infantil.

## **2.3 Centro de Ciências da Educação - CED**

### **2.3.1 Colégio de Aplicação - CA**

**2.3.1.1 Campo de Conhecimento: Libras – Língua Brasileira de Sinais:** 01 - Ensino de Libras no AEE/L1; 02 - Ensino de Libras para ouvintes/L2; 03 - Cultura surda e a comunidade surda brasileira; 04 - Histórico dos surdos; 05 - Aspectos linguísticos no ensino de Libras; 06 - O papel da identidade surda e no ensino bilíngue; 07 - Literatura surda no ensino de Libras como L2; 08 - Perceptivas da disciplina Libras/L2 e o ensino bilíngue para surdos; 09 - Amparo legal dos direitos da pessoa surda brasileira; 10 - A Escrita de Sinais como Primeira Língua para Surdos.

### **2.3.2 Núcleo de Desenvolvimento Infantil - NDI**

**2.3.2.1 Campo de Conhecimento: Educação Infantil:** 01- O papel do professor na educação infantil; 02- A atividade principal e a sua relação com a aprendizagem e desenvolvimento da criança na Educação Infantil; 03- Especificidades educativas da creche e da pré-escola; 04- Organização, sistematização e documentação do trabalho pedagógico na educação infantil; 05- O princípio inclusivo no trabalho pedagógico na educação infantil.