



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900  
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil  
[www.concursos.ufsc.br](http://www.concursos.ufsc.br)

**ANEXO 2**

**PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 065/2023/DDP**

**1. Campus de Florianópolis (Campus-Sede)**

**1.1 Centro de Ciências da Educação – CED**

**1.1.1 Colégio de Aplicação - CA**

**1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Línguas Estrangeiras Modernas - Inglês:** 01 – Inglês na minha vida e no mundo - Interculturalidade no Ensino de língua adicional; 02 - Alimentação e hábitos saudáveis; 03 - Corpos diversos: esportes e inclusão - O ensino crítico de língua inglesa para a cidadania; 04 - Fazendo a diferença: histórias de vida através de biografia; 05 - Mudanças climáticas; 06 - O mundo do trabalho no século XXI; 07 - O Mundo das Artes; 08 - Produção e consumo de notícias em língua inglesa; 09 - O uso crítico das tecnologias digitais e das mídias sociais; 10 - As mulheres nas ciências e nas tecnologias.

**1.1.1.2 Campo de Conhecimento: História:** 01 – Fontes e Escrita da História; 02 - História e Movimentos Sociais; 03 - História e Relações de Gênero; 04 - História, Democracia e Regimes Autoritários; 05 - História e Relações de Trabalho; 06 - História e Relações Etnorraciais; 07 - História, Memória e Patrimônio; 08 - História e Movimentos Migratórios; 09 - História, Arte e Cultura; 10 - América Latina, Identidades e Conflitos.

**1.1.1.3 Campo de Conhecimento: Educação/Tópicos Específicos em Educação/Educação Especial:** 01 – Avaliação escolar sob a perspectiva da educação inclusiva; 02 - Ensino colaborativo no contexto inclusivo; 03 - Tecnologia Assistiva e Acessibilidade; 04 - Adequações curriculares e flexibilização curricular no ensino fundamental e médio para estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 05 - Práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental em turmas com estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 06 - Trabalho pedagógico nos anos finais do ensino fundamental em turmas com estudantes com uma ou mais das diferentes condições relacionadas à deficiência: intelectual, visual, física, auditiva e múltipla; 07 - Educação de surdos no contexto inclusivo; 08 - Políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; 09 - Ética na educação especial e orientações inclusivas; 10 - Funções e atribuições do AEE na escola inclusiva.

**1.2 Centro de Ciências da Saúde - CCS**

**1.2.1 Departamento de Clínica Médica - CLM**

**1.2.1.1 Campo de Conhecimento: Nefrologia:** 01 – Doença Renal Crônica; 02 - Injúria Renal aguda; 03 - Nefropatia diabética; 04 - Nefropatia hipertensiva; 05 – Glomerulonefrites; 06 - Doença óssea

na Doença Renal Crônica; 07 - Transplante renal; 08 - Anemia na doença renal crônica; 09 - Distúrbios hidroeletrolíticos: Sódio, potássio; 10 - Distúrbios ácido-básicos.