



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil
www.concursos.ufsc.br

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 003/2024/DDP

1. Campus de Araranguá

1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde – CTS

1.1.1 Departamento de Computação - DEC

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Hardware: 01 – Magnitude e Sinal, Complemento de 1 e Complemento de 2; 02 - Modelos de Referência ISO/OSI e TCP/IP; 03 - Comunicação e sincronização entre processos; 04 - Algoritmos de ordenação; 05 - Listas encadeadas e suas operações.

2. Campus de Blumenau

2.1 Centro Tecnológico de Ciências Exatas e Educação - CTE

2.1.1 Departamento de Matemática - MAT

2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Matemática/Matemática Aplicada: 01 – Dependência e independência linear em espaços vetoriais; 02 – Transformações lineares e autovalores e autovetores; 03 – Funções de várias variáveis: Máximos, mínimos, pontos de sela e suas aplicações; 04 – Equações diferenciais ordinárias; 05 – Integrais múltiplas.

3. Campus de Curitiba

3.1 Centro de Ciências Rurais – CCR

3.1.1 Departamento de Agricultura, Biodiversidade e Florestas - ABF

3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária/ Patologia Animal/Anatomia Patologia Animal/ Patologia Aviária: 01 – Patologias do fígado e pâncreas; 02 – Patologias do sistema reprodutor feminino; 03 – Patologias do sistema reprodutor masculino; 04 – Patologias do sistema músculo esquelético; 05 – Patologias do sistema urinário; 06 – Salmonelose aviária; 07 – Bronquite infecciosa das galinhas; 08 – Influenza aviária; 09 – Técnica de necropsia nas aves; 10 – Clostridioses aviárias.

3.1.2 Departamento de Biociências e Saúde Única - BSU

3.1.2.1 Campo de Conhecimento: Clínica e Cirurgia Animal: 01 – Classificação e tratamento de feridas em pequenos animais; 02 – Afecções cirúrgicas do sistema urinário em pequenos animais; 03 – Afecções cirúrgicas do sistema reprodutor em pequenos animais; 04 – Afecções cirúrgicas do sistema respiratório e cardiovascular em pequenos animais; 05 – Afecções ortopédicas em pequenos animais; 06 – Afecções oftalmológicas de pequenos animais; 07 – Fisiopatologia, tipos e tratamento do choque em pequenos animais; 08 – Fluidoterapia em pequenos animais; 09 –

Afecções clínicas do sistema tegumentar em pequenos animais; 10 – Afecções clínicas do sistema digestório em pequenos animais.

3.1.2.2 Campo de Conhecimento: Farmacologia e Terapêutica Animal/ Toxicologia Animal: 01 – Vias de administração e formas farmacêuticas; 02 – Farmacoanalgesia em cães e gatos; 03 – Farmacoanalgesia em equinos e ruminantes; 04 – Farmacocinética e farmacodinâmica; 05 – Farmacologia do sistema cardiovascular; 06 – Toxicocinética e toxicodinâmica; 07 – Intoxicação medicamentosa em cães e gatos; 08 – Toxicologia dos domissanitários.

4. Campus de Florianópolis (Campus-Sede)

4.1 Centro de Ciências Agrárias – CCA

4.1.1 Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural - ZDR

4.1.1.1 Campo de Conhecimento: Zootecnia: 01 – Fisiologia digestiva dos monogástricos; 02 - Ingredientes proteicos na dieta de animais de produção; 03 - Ingredientes energéticos na dieta de animais de produção; 04 - Aditivos: legislação e aplicabilidade nas formulações de rações; 05 - Carboidratos na nutrição de monogástricos; 06 - Lipídios na nutrição de monogástricos; 07 - Vitaminas na dieta de animais de produção; 08 - Minerais na dieta de animais de produção; 09 - Proteínas na nutrição de monogástricos; 10 - Morfologia dos animais de produção.

4.2 Centro de Ciências Biológicas - CCB

4.2.1 Departamento de Ciências Morfológicas - MOR

4.2.1.1 Campo de Conhecimento: Ciências Biológicas/Morfologia: 01 – Sistema circulatório: anatomia do coração; 02 - Introdução ao Sistema nervoso: origem, classificação e divisão; 03 - Sistema Nervoso Central: conceito, estruturas constituintes e características morfofuncionais; 04- Sistema digestório: conceito, estruturas constituintes e características morfofuncionais; 05 - Sistema respiratório: conceito, estruturas constituintes e características morfofuncionais.

4.3 Centro de Ciências da Educação – CED

4.3.1 Colégio de Aplicação - CA

4.3.1.1 Campo de Conhecimento: Física: 01 – Operações vetoriais; 02 – Decomposição de vetores; 03 – Leis de Newton; 04 – Gravitação – Leis de Kepler; 05 – Gravitação Universal; 06 – Equilíbrio Estático - Estática do corpo extenso; 07 – Conservação de energia mecânica; 08 – Conservação da quantidade de movimento; 09 – Hidrostática - Densidade e pressão; 10 – Princípio de Arquimedes.

4.3.1.2 Campo de Conhecimento: Letras – Português e Literaturas: 01 – Gêneros discursivos e ensino de Língua Portuguesa; 02 - Interdisciplinaridade e intertextualidade na leitura e produção textual na escola; 03 - Variação linguística e ensino de Língua Portuguesa; 04 - Leitura e formação de leitores na escola; 05 - Literatura juvenil: possibilidades de abordagem; 06 - Literatura brasileira: do século XX à contemporaneidade; 07 - Texto e discurso (condições de produção; coesão e coerência textual, informatividade, progressão temática e clareza); 08 - Gramática normativa e seus desdobramentos no ensino: Fonologia, Morfologia, Sintaxe, Semântica; 09 - Literaturas africanas em língua portuguesa e afro-brasileiras: letramentos de reexistência; 10 - Cultura digital, tecnologias da informação e comunicação, multiletramentos e o ensino de Língua.

4.3.2 Departamento de Educação do Campo - EDC

4.3.2.1 Campo de Conhecimento: Educação do campo/Educação: 01 – Marcos regulatórios da Educação do Campo; 02 – Organização do Trabalho Pedagógico nas escolas do campo; 03 – Pedagogia da Alternância na formação inicial de professores no curso de Licenciatura em Educação do Campo; 04 – Elementos básicos de teoria do Estado - concepções de Estado: Origens históricas

e função do Estado como resultante de relações sociais de conflito; 05 – A origem dos fundamentos teóricos da Educação do Campo: o trabalho educativo; 06 – Os diferentes espaços de produção do conhecimento e o processo pedagógico curricular; 07 – Políticas Públicas educacionais: as leis 10639/2003 e 11645/2008 e a Educação para as Relações Étnico-Raciais – EREER; 08 – Pedagogia da Alternância na relação Escola-Comunidade-Território; 09 – O papel específico das organizações e movimentos sociais do Campo no engendramento das políticas públicas no território local e nacional; 10 – Educação do campo sua relação com a luta pela Reforma Agrária.

4.3.2.2 Campo de Conhecimento: Ensino de matemática/ Educação do Campo: 01 – Modelagem Matemática na Educação do Campo: construção de conhecimento matemático nos diferentes lugares/territórios; 02 – Etnomatemática na Educação do Campo: saberes em movimento; 03 – Educação Estatística na Educação do Campo: análise crítica de dados vinculados ao campo brasileiro; 04 – Geometria na Educação do Campo: pensando o espaço/território camponês; 05 – Ensino de Função na Educação do Campo.

4.3.3 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

4.3.3.1 Campo de Conhecimento: Educação/Ensino-Aprendizagem Didática: 01 – A Didática como campo de conhecimento na formação de professores: constituição histórica, objetos de estudo e desafios contemporâneos; 02 - Organização e desenvolvimento do trabalho pedagógico em aula: possibilidades teórico-metodológicas na escolarização de crianças, jovens e adultos; 03 - As mediações tecnológicas contemporâneas e o ensino: limites e possibilidades; 04 - Aprendizagem na escola: concepções teórico-metodológicas que fundamentam a prática pedagógica; 05 - Documentos curriculares em vigor e suas implicações para a prática pedagógica; 06 - A integração curricular: modalidades de integração e suas implicações para a prática pedagógica; 07 - Avaliação do processo de ensino-aprendizagem: aspectos teóricos e metodológicos.

4.3.3.2 Campo de Conhecimento: Ensino de Biologia: 01 – As Ciências Biológicas como parte da Cultura para a formação de cidadãos em sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade; 02 – A pesquisa em Educação em Ciências: histórias e perspectivas atuais; 03 – Abordagens metodológicas para o Ensino de Ciências e Biologia; 04 – Práticas pedagógicas em educação ambiental e suas relações com a vida cotidiana; 05 – A prática de ensino de Biologia e Ciências (Estágios Supervisionados): limites e possibilidades.

4.3.3.3 Campo de Conhecimento: Educação/Ensino de Psicologia: 01 – A construção da inteligência e do conhecimento na Epistemologia Genética de Jean Piaget e a escolarização de crianças; 02 - Os Estágios do desenvolvimento humano de Jean Piaget e o processo educativo de crianças; 03 - A Epistemologia Genética de Jean Piaget: relação entre desenvolvimento e aprendizagem de crianças e os processos de escolarização; 04 - O papel do jogo no desenvolvimento humano à luz da Epistemologia Genética de Jean Piaget; 05 - A teoria de L. S. Vigotski, os processos ensinar e aprender e as mediações sociais; 06 - A relação entre pensamento e linguagem na Psicologia Histórico-Cultural de L. S. Vigotski e os processos educativos; 07 - A docência com crianças à luz da Psicologia Histórico-Cultural de L. S. Vigotski; 08 - L. S. Vigotski, os conceitos espontâneos e científicos e as implicações para a docência com crianças; 09 - Zona do Desenvolvimento Iminente, Prática de Ensino e Desenvolvimento Humano; 10 - O brincar na constituição do sujeito na perspectiva da teoria histórico-cultural de L. S. Vigotski.

4.3.3.4 Campo de Conhecimento: Educação/Ensino - Aprendizagem/Educação e Infância: Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 01 – As bases histórico-filosóficas das relações entre Educação,

Infância, Criança e Escola; 02 - Conhecimento no ensino dos anos iniciais do Ensino Fundamental; 03 - Atividade do brincar nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 04 - Socialização e linguagens nos anos iniciais do Ensino Fundamental; 05 - Instrumentos teórico-metodológicos das atividades de ensino e de aprendizagem: observação, registro, planejamento e avaliação; 06 - A história dos direitos das crianças e a situação da infância no Brasil; 07 - As relações entre Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental: o universal e o singular; 08 - Políticas Educacionais, Formação de Professores, Currículo e Infância; 09 - Educação, Infância, Imaginação e Arte; 10 - Educação, Infância, Cultura e Comunicação.

4.4 Centro de Ciências da Saúde – CCS

4.4.1 Departamento de Odontologia - ODT

4.4.1.1 Campo de Conhecimento: Odontopediatria: 01 – Características e manejo do comportamento infantil na odontopediatria. Comportamento da criança e o tratamento odontológico. - Características emocionais da criança; medo e ansiedade; controle da dor - Técnicas comunicativas, restritivas e farmacológicas de controle do comportamento; 02 – Procedimentos cirúrgicos em Odontopediatria; 03 – Promoção de saúde na Odontopediatria; 04 – Cariologia em odontopediatria; 05 – Restauração de dentes posteriores decíduos.

4.4.2 Departamento de Pediatria - DPT

4.4.2.1 Campo de Conhecimento: Pediatria: 01 – Aleitamento materno; 02 – Alimentação da criança e do adolescente; 03 – Imunizações; 04 – Crescimento e Desenvolvimento neuropsicomotor; 05 – Infecções de vias aéreas superiores; 06 – Infecções de vias aéreas inferiores; 07 – Infecções de pele e partes moles; 08 – Síndromes diarreicas; 09 – Anemias – síndrome anêmica; 10 – Segurança infantil.

4.5 Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM

4.5.1 Coordenadoria Especial de Oceanografia - OCN

4.5.1.1 Campo de Conhecimento: Oceanografia Química: 01 – Matéria orgânica no ambiente marinho: produção e fontes; 02 – Matéria orgânica no ambiente marinho: degradação e preservação; 03 – Biomarcadores geoquímicos; 04 – Poluição marinha: fontes, transporte e distribuição; 05 – Eutrofização e zonas mortas; 06 – Contaminantes emergentes.

4.6 Centro de Comunicação e Expressão - CCE

4.6.1 Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras - LLE

4.6.1.1 Campo de Conhecimento: Letras / Línguas Estrangeiras Modernas (Espanhol): 01 – Língua, variação, norma e uso na formação do professor de língua estrangeira; 02 – Variantes e variedades orais do espanhol; 03 – Aspectos morfossintáticos e pragmáticos do espanhol; 04 – O ensino da literatura na formação do profissional de letras; 05 – Teoria e crítica de textos narrativos.

4.7 Centro de Filosofia e Ciências Humanas - CFH

4.7.1 Coordenadoria Especial de Museologia - CEM

4.7.1.1 Campo de Conhecimento: Museologia: 01 – Teoria Museológica; 02 – Educação Museal; 03 – Processos museológicos e contracolônialidades; 04 – Curadoria compartilhada e processos museológicos colaborativos; 05 – Comunicação museológica; 06 – Conservação e preservação de bens culturais.

4.7.2 Departamento de História - HST

4.7.2.1 Campo de Conhecimento: Tópicos Específicos de Educação – Educação Intercultural Indígena: 01 – Arte, estética e educação intercultural indígena; 02 – Intelectuais, arte e educação escolar indígenas; 03 – Línguas indígenas, patrimônio cultural e educação intercultural; 04 – Educação intercultural, cosmologias indígenas e oralidade; 05 – Memória, tradições de conhecimentos, patrimônio e educação intercultural; 06 – Oralidade, escrita e alfabetização indígena; 07 – Educação escolar indígena, intercultural, bilíngue e comunitária; 08 – Ensino-aprendizagem bilíngue e alfabetização indígena; 09 – Material didático de ensino-aprendizagem bilíngue e alfabetização.

4.7.3 Departamento de Psicologia - PSI

4.7.3.1 Campo de Conhecimento: Psicologia/ Psicologia do Ensino e da Aprendizagem/ Psicologia Escolar e Educacional: 01 – Psicologia escolar/educacional na formação de professores/as; 02 – Relações de ensino e aprendizagem, em uma perspectiva interseccional, para formação de docentes e psicólogos; 03 – Cotidiano das instituições de ensino e atuação do psicólogo escolar/educacional; 04 – Queixa escolar, desmedicalização e formação de professores; 05 – Estudos da deficiência para a formação de docentes e psicólogos.

4.8 Centro Socioeconômico - CSE

4.8.1 Departamento de Serviço Social - DSS

4.8.1.1 Campo de Conhecimento: Serviço Social / Serviço Social Aplicado: 01 – O Trabalho do(a) assistente social em face do contexto de regressão de direitos; 02 – O caráter contraditório das instituições e o espaço socio-ocupacional do serviço social; 03 – O instrumental técnico em serviço social: sua construção e desafios em face das mudanças socioinstitucionais contemporâneas; 04 – O uso dos sistemas de informação e indicadores sociais para subsidiar o planejamento, o financiamento, a gestão e a avaliação de políticas sociais; 05 – Atribuições e competências profissionais do (a) assistente social; 06 – A participação popular nas políticas sociais e o trabalho do (a) assistente social; 07 – Intencionalidade e instrumentos do planejamento social; 08 – A dimensão técnico-operativa da atuação profissional do(a) assistente social; 09 - A supervisão de estágio em serviço social e a relação teoria-prática; 10 – A supervisão de estágio como atribuição profissional do/a assistente social.

4.9 Centro Tecnológico – CTC

4.9.1 Departamento de Engenharia Civil - ECV

4.9.1.1 Campo de Conhecimento: Construção Civil: 01 – Instalações elétricas; 02 – Materiais de construção; 03 – Planejamento de obras; 04 – Física das construções; 05 – Tecnologia da construção.

4.9.1.2 Campo de Conhecimento: Engenharia Civil: 01 – Capacidade de carga de fundações rasas: métodos teóricos e empíricos; 02 – Métodos de cálculo de recalques de fundações rasas; 03 – Capacidade de carga de fundações profundas: métodos teóricos e empíricos; 04 – Métodos de cálculo de recalques de fundações profundas; 05 – Plano Diretor da cidade de Florianópolis; 06 – Drenagem Superficial e Subterrânea; 07 – Terraplenagem: execução e equipamentos; 08 – Composição de Custos de Terraplenagem; 09 – Escavação de rocha a céu aberto; 10 – Normalização especializada em Engenharia de Segurança no Trabalho.

4.9.1.3 Campo de Conhecimento: Estruturas: 01 – Dimensionamento de elementos estruturais em aço a tração; 02 – Dimensionamento de elementos estruturais em aço a compressão; 03 –

Dimensionamento de vigas em concreto armado; 04 – Dimensionamento de lajes em concreto armado; 05 – Dimensionamento de pilares em concreto armado.

4.9.2 Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas - EPS

4.9.2.1 Campo de Conhecimento: Ciência da Computação: 01 – Algoritmos; 02 – Linguagens de programação (programação procedural e orientada a objetos); 03 – Fundamentos de lógica de programação: tipos básicos de dados, operadores, estruturas de seleção e repetição; 04 – Modularização: variáveis locais e globais, funções e recursividade; 05 – Introdução à linguagem Python ou C/C++; 06 – Banco de dados relacionais: fundamentos, MER, DER; 07 – Linguagem de consulta estruturada (Structured Query Language - SQL).